

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : Adrien Ferreira De Souza			Présent
MEMBRES VOTANTS			Représentant
NOM	Présent	Excusé	
Directrice de l'école - Présidente : Seloua Zerzaihi	x		
Maire : Daniel Raphoz		x	
Adjointe à la vie scolaire : Valérie Mouny	x		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
Marion Prothière	x		
Assia Belhocine	x		
Seloua Zerzaihi	x		
Inès Habibi	x		
Elodie Creuzot	x		
Aurélia Kubiak	x		
Sylvie El Madoui	x		
Marlène Joseph		x	
Jessica Estevinho	x		
Olivier Léon	x		
Julie Toinard	x		
Laura Dolhem	x		
Elisabeth Barber	x		
Un des maîtres du RASED : Aurélie Théréne	x		
D.D.E.N : Jean-Pierre Segain	x		
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Suppléants assurant un remplacement
Madame Talhaoui Malika	x		
Madame Saida Chehah	x		
Madame Bineau Angelica		x	
Madame Mbarki Joumad Danal	x		
Madame Leroy-Mallard Sophie	x		
Monsieur T'Kint de Roodenbeke Etienne	x		
Madame Yaldiz Hatice	x		
Madame Lajab Céline		x	
Monsieur Herzi Boris	x		
VOIX CONSULTATIVE			
RASED : Carine Crochet-Carmes		X	
Médecin scolaire :		X	
Infirmier(e) scolaire : Jaqueline Roch		X	
Assistante sociale :			
ATSEM :			
Représentant périscolaire : Laurent Urbain		X	
DGA Service à la Population : Charlotte Breuilh	x		
Enseignant ELCO :			
Invité : Pierre Portalier (espace de vie Sociale)	x		

Procès-verbal établi le **17/06/2019**

La présidente, directrice de l'école  
Nom : **Seloua Zerzaihi**  
Signature

Le secrétaire, enseignant  
Nom : **Assia Belhocine**  
Signature

Date : **lundi 17 juin 2019**

Heure de début : **18h30**

### 1. **Point sécurité**

Le 25 juin 2019 les deux écoles effectueront un exercice d'évacuation incendie.

**PPMS** (plan particulier de mise en sûreté) : Pas de nouvelles de la mairie, en cours de discussion pour le prochain budget.

### 2. Bilans : Prise en charge RASED et UPE2A

- **Rased** : Cette année, 19 élèves ont bénéficié de l'aide du Rased, accompagnement en lecture compréhension et en mathématiques ( construction du nombre) Séances de 45 minutes. Les élèves qui ont bénéficié de l'aide de Mme Thérénée : lecture offerte des CE1. Les parents peuvent prendre rendez vous en cette fin d'année avec elle . Accompagnement toujours possible l'an prochain car l'équipe ne change pas. Remerciements à l'investissement de la mairie, pour Ludisymbole. Remerciements à l'équipe enseignante et les parents d'élèves. Les chercheurs de Ludisymbole sont venus les 30 avril et 21 mai, les tests se sont bien passés, ils reviennent le mardi 25 juin après-midi tester les élèves de CP en lecture. Les parents qui souhaitent faire participer leurs enfants peuvent encore signer un mot que nous ferons passer dans le cahier de liaison. Tests à venir : autour de la reconnaissance des lettres et des prénoms.
- **Ludi symbole** ; certains parents ont trouvé le texte trop complexe. Essayer d'améliorer cela pour l'année prochaine. Monsieur Herzi souligne que la réunion était organisée pour cela,
- **UPE2A** : Cette année, 15 élèves sont entrés dans le dispositif (anciens élèves et nouvelles arrivées). 7 élèves sont sortie du dispositif. Il y a eu des arrivées en mars, on constate des progressions malgré leur arrivée tardive, ils pourront rester dans le dispositif UPE2A. Un élève entre au collège avec ce dispositif. Fin CM2, une élève sait lire, mais maintenue en CM2 pour asseoir ses compétences. Les enfants ont bien progressé, beaucoup de progression en lecture. Remerciements à la mairie, pour le budget alloué, l'aide des techniciens, et pour les relations. Remerciements à l'équipe enseignante. Départ de Elisabeth Barber.

### 3. **Projets : sorties, interventions :**

Les événements passés :

- **La grande lessive, Mme Habibi** : 1 matinée où les élèves sont mélangés pour réaliser une œuvre sur le thème du printemps le 1<sup>er</sup> avril, les travaux ont été exposés le vendredi 12 avril. Très belle expérience. Le mot a été donné trop tard d'après les parents.
- **Intervention des CPE du collège de Ferney dans les classes de CM2, Monsieur Léon** : Deux CPE viendront le 10 avril dans les classes de CM2 pour expliquer la transition école-collège. Points abordés : le climat scolaire, la gestion de l'espace et du temps. Les élèves ont trouvé l'intervention intéressante mais ont regretté qu'aucun professeur de collège n'ait pu se libérer. Intervention renouvelée les années à venir.
- **Journée comme en 6<sup>ème</sup>** : Le 7 mai. Les deux classes sont allés au collège international, ont pu assister avec des professeur de collège, à certains cours et ont pu profiter du restaurant scolaire. Les élèves ont pu dédramatiser le contact avec les collégiens, qu'ils appréhendaient un peu. Bilan positif pour la journée.
- **Planétarium gonflable, Mme Estevinho** : les classes de cycle 3 pourront visiter un planétarium gonflable le jeudi 16 mai après-midi. Ce projet s'inscrit dans le cadre de la liaison école-collège. Financement par la COOP. Globalement les élèves étaient très contents et très intéressés. Et c'était un vrai aboutissement d'un travail effectué en classe.
- **CROSS, Mme Toinard** : l'école a reconduit son partenariat avec l'association « Afrique Positive » afin de parrainer la scolarisation des enfants au TOGO. L'argent récolté va permettre à acheter du matériel scolaire à des enfants au Togo. Les récoltes d'argent sont toujours possibles. L'objectif est de poursuivre ce projet l'année prochaine, et jusqu'à la fin de la scolarisation des enfants parrainés cette année. Trouver une solution pour donner une trace aux sponsors.
- **CCPG, Mme Kubiak** : Les classes ont pu avoir plusieurs interventions, forêt rivière et prébois. Sensibiliser les enfants à l'environnement . Les CM1 et CM2 de Mme Toinard n'ont pas fini leur intervention. Animateur suisse et français sur la classe de Mme Kubiak.

- **Piscine, Mme El Madoui** : les CE2 – CE2/CM1CM2. **Nous remercions les parents accompagnateurs.**

Madame Zerzaihi remercie la mairie de financer cette activité.

- **Gymnastique, Mme Kubiak** : les CM1 et CM2 ont réalisé des activités d'acrosport. Les CE2, CE2-CM1, CPA et CM1 ont suivi le cycle gymnastique. L'avantage est d'avoir des agrès. Laetitia toujours disponible pour trouver des objectifs et des perspectives d'évolution.
- **Accrosport, Mme Estevinho** : Activité très pertinente pour travailler la collaboration
- **Tennis, Mme Creuzot** : Les classes de CP et de CE1 ont suivi un petit cycle tennis. Travail en petits ateliers, les élèves ont globalement apprécié, pour les CE1 : 3 séances sur 5 séances prévues avec l'intervenante, mais tout s'est quand même bien déroulé. L'intervenante a eu des problèmes de santé, petit souci de communication car nous n'étions pas informés à l'avance de son absence. Reconduction non sûre car cela dépend de l'assemblée nationale de tennis.
- **Les spectacles offerts par la Mairie, Mme Prothière** : mardi 7 mai, les classes de CP sont allées voir le spectacle de marionnettes « Boucle d'or » à Micromégas. Les deux classes ont bien aimé, enfants et enseignants. Très adaptée.
- **M.Léon** : Les classes de CE2/CM1 et CM2 sont allées voir le film « Graine de Champion » dans le cadre du Festival des 5 continents. **Merci à la mairie de financer ces sorties.** Les élèves ont beaucoup aimé
- **Intervention d'une philosophe dans la classe de CM2 de Mme Toinard** pour aborder thème de l'amitié. En CP, Mme DUPUY TEUBNER a débattu sur le thème des émotions. La peur, l'amitié et le bonheur chez les CP : Amitié chez les CM2 : retour de Mme BenKaddour : cela est arrivé trop tard dans l'année, cela aurait été intéressant d'avoir plusieurs interventions dans l'année. Commencer en début d'année, pour profiter vraiment des interventions. On espère la revoir l'année prochaine, ce qui serait une belle collaboration.
- Les classes de CE1 a et b, CE2 et CM2 CHAM sont allées au **Parc des oiseaux** à Villard les Dombes le 27 mai. Les enfants ont pu découvrir le parc et ses animaux. Spectacle des oiseaux. Remerciements au Sou des Ecoles pour le financement.
- **Le 14 juin** : spectacle de musique + Kermesse. Percussion, et rythmes pour les classes, et musique sur le Jazz pour les CE1.
- Aujourd'hui, les classes de CP a et b, CE2-CM1, CM1 et CM2 sont allées à Sciez au parc animalier des **Aigles du Léman**. La sortie a été financée par la Mairie, le transport par le SOU. Spectacle de voltige, et spectacle de chevaliers, Robin des bois ...

Les événements à venir :

- Le 27 juin : les classes de CP a et b, CE1 a, CE2/CM1, CM1 et CM2 iront voir Toy Story 4 au cinéma de Ferney grâce au financement du SOU.

#### 4. Demandes de travaux

##### • **Les travaux :**

En attente :

- **Panneau** avec le nom de l'école ça viendra mais pas encore
- Déplacement des **tableaux d'affichage** vers le portail de l'école Proposer un emplacement Yann Mouret : l'appeler et lui demander d'intervenir. Lui envoyer un devis.
- Peut-on être avertis de la venue de camions dans l'école ? Aujourd'hui, le 17 juin, à 10h15 et 15h15 au moment des récréations, deux camions sont venus. Trop dangereux pour la sécurité des enfants.
- Les tables de ping-pong : avons-nous des nouvelles pour leur remplacement ? Seront installées cet été, et une table de Teq Ball cet été.
- Les marquages au sol : marelle et quadrillage n'ont pas encore été faits, est-ce toujours prévu ? Ce sera fait cet été.
- Aplanissement de la cour : présenté au budget 2020.

## 5. Espace de vie Social

Ambition : vie social se transforme en centre social. Principe: socialisation des personnes qui y participent, favoriser le vivre ensemble, le voisinage, projets citoyens. D'autres dispositifs : soutien de la fonction parentale, mixité sociale, culturelle, développement et animation de la vie locale. Café ouvert : lieu où l'on peut discuter autour d'un café. Des actions sont mises en place autour de sorties : Samedi sortie à Grenoble en famille, match de foot. La sortie, au plus cher coûte 30 euros pour l'adulte, et 15 euros pour l'enfant. Le champ d'action est sur toutes les tranches d'âge et toute la commune. Au mois d'août, sport de création découverte de différents sports : tennis de table, escalade, plongée. Développement d'une approche innovante autour du hip-hop. Le lundi soir et jeudi soir cours d'anglais gratuit pour les personnes du quartier : « Poly trotters ». Permanence de la mission locale, pôle emploi, Simad. Cours de français deux fois par semaine à l'école : OEPRE.

Objectif à partir de l'année prochaine, REAP réseau d'écoute et d'accompagnement p... ? Dispositif dont la CAF de l'Ain est expérimentateur depuis quelques années, les objectifs principaux est le renforcement du soutien avec les parents et les enfants vis à vis de l'école, dans l'apprentissage. Faire en sorte d'accompagner les parents dans leur parentalité. Autonomie, vie collective, valoriser les acquis. Axe d'intervention auprès et avec les familles, intervention avec l'école, coordination. Créer des relations pour les enfants en difficulté scolaire et familiale, des adultes pour encadrer, identification des enfants qui auraient besoin.

## 6. Rentrée 2019 : L'équipe enseignante va changer :

Nouvelle arrivée : Madame Peysson / Départs : Mesdames Dolhem, Estevinho, Prothière et Zerzaihi et Habibi.

La fusion est validée le 25 juin, tant que l'instance n'est pas passé, le poste n'existe pas. Un directeur sera à temps plein, que sur son poste de direction. Le poste de Mme Dolhem PDMQDC s'appelle dispositif inclusion et climat scolaire. La personne en charge est l'inspecteur. Faire du lien entre l'élémentaire et la maternelle. Travail dans la classe pour accompagner les élèves. Priorité travail en amont GS – CP accompagner les élèves qui seraient déjà en situation délicate.

## 7. Questions des parents :

Accueil des enfants à la cantine: **Serait-il possible de discuter ensemble, parents, enseignants et municipalité sur le déroulé des repas afin que des propositions soient faites et que les repas se déroulent dans de meilleures conditions ? La mairie invite les parents à venir manger à la cantine pour tester. Les self-services sont ouverts. Deux services en élémentaire à partir de septembre. Le personnel crie beaucoup sur les enfants, les enfants se plaignent. L'équipe était à bout. Trouver un système de coordination.**

- La semaine de 4 jours est-elle prévue pour la rentrée 2019 pour que nous soyons comme les communes voisines? **Un courrier a été fait par le maire en mai 2019. Le choix doit être fait dans l'intérêt des enfants. Le choix s'est porté sur une semaine à 5 jours l'année dernière.**

- La semaine de 4 jours est-elle prévue pour la rentrée 2020? CF réponse précédente

- Remerciements :

- \* A l'équipe enseignante / éducative
- \* A la mairie pour son investissement au sein de l'école
- \* Au Conservatoire et aux professeurs la classe CHAM, l'investissement, belle ouverture sur la musique, le vivre ensemble.
- \* Au personnel de la mairie
- \* Au sou des écoles

Monsieur l'inspecteur confirme le projet danse : Organiser le 23 novembre un spectacle qui réunira les enfants de toutes les écoles. Pour l'école Florian, on a sollicité la compagnie pour qu'il y ait des parents au spectacle. Projet Houra : projet de danse compagnie qui interviendrait sous forme de stage auprès des élèves, 6heures d'atelier danse dans la semaine.

**Fin de séance 19h56**